

スマイル



羽村市立栄小学校
第2学年 学年便り
令和7年7月18日
夏休み直前号

いよいよ明日から 夏休み！

明日から夏休みが始まります。4月からの約4か月間、子供たちは、2年生として1年生の存在を意識しながら過ごし、心も体も大きく成長しました。ここまで頑張ってきた子供たちを、たくさん褒めてあげてください。また、夏休みにしかできない体験をし、たくさんのごことにチャレンジしてほしいと思います。安全に気を付けて充実した夏休みをお過ごしください。

夏休み中の行事予定

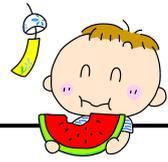
※今のところの予定です。変更になる場合もあります。

月	火	水	木	金	土	日
7/14	15	16 4時間授業	17 給食終わり 4時間授業	18 1学期終業式 午前授業	19 夏季休業日始	20
21 海の日	22 学びの場 面談	23 学びの場 面談	24 学びの場 面談	25 学びの場 面談	26	27
28 学びの場 面談	29 学びの場	30	31	8/1	2	3
4	5	6	7	8 学校閉庁日①	9	10
11 山の日	12 学校閉庁日②	13 学校閉庁日③	14 学校閉庁日④	15 学校閉庁日⑤	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30 夏季休業日終	31
9/1 2学期始業式 午前授業 引き取り訓練	2 給食始 5時間授業	3 5時間授業	4 5時間授業	5 5時間授業	6	7

あゆみ・夏季面談について

「あゆみ」は、各学期末にお渡しします。お子様の頑張りを褒め、課題につきましては夏休み中の復習等に役立てていただければと思います。また、夏休みの面談で、お子様の生活や学習の様子についてお伝えします。面談日時についてご都合が悪くなった場合は、夏季休業日中なのでお電話でお知らせください。

夏休みの宿題について



1. なつのスキルアップ(ドリル)

1年生から2年生の夏休みまでに学習した範囲の内容に関するドリルです。どのページも丸付けを行い、間違えたところを直して提出してください。字形に気を付け、丁寧に書くようにお声掛けください。

付録の「夏休みかくにんテスト」は学校で預かりました。夏休み明けにテストをします。

※「読書かんそう文の書き方」は提出の必要はありません。ご家庭でご活用ください。

2. 絵日記(2日分)

夏休みで思い出に残った日のことを、用紙に書いてください。なお、同じ日の出来事は書かないようにさせてください。写真でなく、絵を描くように伝えてください。

3. 読書ビンゴ

本を9冊、読みます。ビンゴのお題をクリアしながら、読書を楽しんでください。

4. チャレンジビンゴ

生活やお手伝いに関する16この項目にチャレンジしてください。ビンゴのお題を全て達成できるように取り組み、より有意義な休みにしてください。

5. 夏休み作品(自由研究)と「夏休み作品展紹介カード」の記入

工作、採集標本、体験記、旅行記、観察日記、研究など、興味のあるものに取り組みせてみてください。

また、カードには「作品名、児童名、作品紹介」を記入させて、作品と一緒に持たせてください。

提出された作品(研究)は、4階イングリッシュルームに展示しますので、9月10日(水)の道徳地区公開講座と保護者会の折に、ぜひご覧ください。

6. 九九の歌

一人一台端末のクラスルームから再生ができます。かけ算の学習は2学期なので、九九の意味は分からなくて大丈夫です。繰り返し聞いたり、一緒に歌ったりして九九に親しんでおいてください。

9月1日(月)2学期始業式

*登校時刻:通常通りの【8:00~8:15】です。始業式に間に合うように、ゆとりをもって登校させるようにしてください。

*持ち物：水筒 上履き 防災頭巾 あゆみのファイル(中身は入れたまま提出)
夏休みの宿題 帽子(熱中症予防のため、帽子をかぶってきます)
雑巾1枚(記名) 筆箱 連絡袋 連絡帳

学用品の確認をお願いします。

- ・すべての持ち物に記名
- ・絵の具のチューブの補充、筆・パレットの状態の確認
- ・筆箱(2Bの鉛筆5本くらい、赤鉛筆、青鉛筆、消しゴム、名前ペン、15cmほどの定規)の補充
- ・音楽用筆箱(鉛筆2本、赤鉛筆、消しゴム)の補充、音楽袋の状態の確認
- ・道具箱(はさみ、のり、クレパス、色鉛筆)の補充
- ・体育着、上履きのサイズの確認
- ・赤白帽のゴム、防災頭巾カバーの状態の確認。

かん字ドリルについて

かん字ドリルは前期・後期の年間2冊になっております。1学期に使ったドリルは引き続き2学期も使用しますので捨てずに保管しておいてください。※計算ドリルは学期ごとに1冊となっております。

自由研究・夏休み作品展（栄サイエンスグランプリ）について

自由研究は、テーマに沿って、自ら追究していく形の学習です。自分の興味・関心のある課題を見つけ、追究していきましょう。自由研究、体験記、旅行記、観察日記など、何でも構いません。お子さんと相談して取り組んでください。

自由研究の作品は、校内の夏休み作品展に展示します。夏休み作品展は「夏休み作品展」と「栄サイエンスグランプリ」を同時開催します。理科に関する自由研究は、「サイエンスグランプリ」の印をつけて展示します。また、その中から数点「自然科学観察コンクール」や「東京都小学生科学展」に応募する予定です。詳しくは手紙が出ていますので、そちらをご覧ください。

けんばんハーモニカの手入れについて

2学期の使用に備え、お手入れをお願いいたします。

うた口（ホース）

・水洗いして陰干しをします。中までよく乾かしてください。

ケース

・固く絞った布で拭く。内側もよく拭いて乾かしてください。

けんばんハーモニカ本体

・うた口をさすところを下にして立てかけておく。（つば抜きをするため。）

水泳の級のテープについて

水泳の学習で検定を行いました。取得した級の書かれたマジックテープを水泳帽に貼り付けてあります。来年以降も使用していきますので、水泳帽に貼り付けたままにして保管をお願いします。来年新しい級を取得したときには現在ついているテープと交換となります。

一人一台端末の持ち帰りについて

夏休みの間、一人一台端末を持ち帰り家庭での学習に使います。宿題の「九九の歌」を聞くことや、「イーライブラリー」を使った自主学習に取り組んでください。

端末は、個人面談の時にお家の方にお渡しします。面談の際に、端末を持ち帰るための袋をご用意ください。学校では2年生として、以下の約束をしています。ご家庭でも守るようお声掛けください。

1. 一人で、つかってもよいのは ①イーライブラリーのドリル ②九九の歌
2. 学しゅうでインターネットをつかってしらべたいときは、おうちの人といっしょに、つかう。
3. おうちの人と時間をきめて、まもる。（1時間をこえないこと）
4. 学しゅうにかんけないものは見ない。