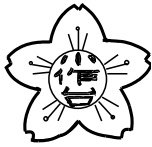


よく考える子
思いやりのある子
げんきな子



学校通信 小作台

第9号（12月号）
令和7年11月27日
羽村市立小作台小学校

運動会・音楽会で育まれる「共に成し遂げる力」

校長 清水 治彦

秋の深まりとともに、子供たちの表情には、自信や誇らしさが芽生えてきています。それは運動会や音楽会といった大きな学校行事の中で培われた成長の証であると思っています。

これらの行事は、速く走ることや楽器の演奏技術が向上することなど、「技能を高める場」としての側面をもっています。練習を積み重ね、できなかったことができるようになる経験は、子供たちにとって大きな喜びです。しかし最も重要視しているのは、技能の向上そのものではありません。仲間と心を通わせ、力を合わせ、ひとつの目標を“共に”成し遂げる経験こそが重要であると考えています。

例えば運動会の表現種目では、自分の動きを覚えるだけでなく、隊形移動を成功させるために互いの位置等を確認し合う姿が見られました。「ここはもう少し速く動いたほうがいいよ。」「この列をまっすぐにしたいね。」と、子供たち同士で声を掛け合う場面が自然と生まれました。こうした対話や協力の積み重ねが、演技の完成度を高めるだけでなく、他者を思いやり、役割を果たそうとしたりする態度の醸成へとつながっていきます。

音楽会も同じです。一人一人の歌声や演奏がそろって初めて美しいハーモニーが生まれます。しかし、その過程は決して簡単ではありません。自分の音だけが美しければそれでよいということではなく、周囲の音を聴き、合わせようとする姿勢が求められます。強く吹きすぎると全体のバランスが崩れ、弱すぎると曲として成り立たないことに気付き、子供たちは少しずつ「みんなでつくる音楽」へと意識を向けていきます。

このように、運動会や音楽会は、目に見える成果だけでなく、仲間とつながったり、自分の役割に責任をもったり、他者のために努力したりするという、学校でしか得られない価値を子供たちに与えてくれる場となっています。それはまさに、「学校の力」そのものだといえます。

学校では個人としての成長も大切にしていますが、同時に「集団の中で育つ力」に着目しそれを育てていくことに注力します。行事を通して「仲間と共に困難に向き合い、協力する心」を育むことは、学力と同じくらい、あるいはそれ以上に、これからの社会を生きる上で重要な力だと思うからです。

本番当日、子供たちは緊張しながらも、仲間の存在を感じ、励まし合い、支え合いながらステージに立ちました。成功したときの喜びも、思うようにいかなかった悔しさも、仲間と共有することで、より深みのある経験となります。そしてその経験が、今後の学習や生活に新たな意欲を生み、子供たちの心を強くしていくのだと思います。

最後に、日々の練習を見守り、励ましてくださった保護者の皆さまに心より感謝申し上げます。ご家庭と学校が力を合わせ、子供たちの成長を支えていけることを、とても嬉しく思います。これからも子供一人一人が、仲間と共に学び、心を通わせ、成長していけるよう、学校全体で努めてまいります。どうぞ引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

1 2月の行事予定

日	曜日	給食	行 事
1	月	○	特別時程 全校朝会 委員会 はばたき教室面談週間（始） 読書旬間（始）
2	火	○	安全指導
3	水	○	特別時程
4	木	○	保護者会（高学年）
5	金	○	
6	土		
7	日		
8	月	○	特別時程 全校朝会 クラブ 笑顔と学びの体験プロジェクト
9	火	○	保護者会（中学年）
10	水	○	特別時程
11	木	○	保護者会（低学年） がん教育出前授業（6年）
12	金	○	はばたき教室面談週間（終） 読書旬間（終）
13	土		
14	日		
15	月	○	特別時程 全校朝会 クラブ 大掃除旬間（始）
16	火	○	
17	水	○	特別時程
18	木	○	交流体験授業（6年：羽村第一中学校）
19	金	○	英検E S G（6年）
20	土		
21	日		
22	月	○	全校朝会
23	火	○	大掃除旬間（終）
24	水	○	特別時程 給食（終）
25	木		短縮時程（午前授業）2学期終業式
26	金		冬季休業日（始）
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		
～	～	～	～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～
7	水		冬季休業日（終）
8	木		短縮時程（午前授業）3学期始業式 なわとび月間（始）
9	金	○	給食（始）

※予告なしの避難訓練を行います。

12月の行事予定は、令和7年11月27日（木）時点での行事予定です。やむを得ず、予定を変更する場合があります。その際は、まなびポケットや学級通信等でお知らせします。