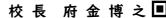


# 若木

令和7年 11月28日 第8号 羽村市立武蔵野小学校





武蔵野小ブログはこちらから。子供たちの活動の様子をご覧ください。 https://hamusashino.blogspot.com/

## 未来を創る セルフリーダーシップ

| 年間で一番長い2学期も早いもので残りわずかとなりました。| | 月2|日(金)、22日(土)に開催した作品展には、多くの方にお越しいただき、ありがとうございました。子供たちが創意工夫をしながら、真剣に作った作品が体育館を美術館に変貌させてくれました。本校は、「作品展」「音楽会」「学習発表会」の3サイクルで秋の文化行事を行っております。



さて、「習慣」という言葉を調べると、広辞苑には「日常の決まりきった行い。反復によって習得し、少ない心的努力で繰り返せる固定的な行動。」と書かれています。少ない心的努力とは、特に意識しなくても当たり前の行動として振舞えることです。つまり「習慣」とは、反復によって身に付き、無意識に行われる行動となります。武蔵野小では、予測困難な21世紀を生き抜くための「生きる力」を育むため、「むさしのリーダーシップ」という言葉を使い、非認知能力である「5つの習慣」の定着を目指しています。これは、スティーブン・R・コヴィー氏が成功者たちの共通点を観察し、その原則をまとめたベストセラー「7つの習慣」がベースとなっています。フランクリン・コヴィー・エデュケーション・ジャパン株式会社の協力も得て、教員研修を行い、本校の実態に沿って、5つの習慣という形にまとめて、全校で取り組んでいます。

#### むさしのリーダーシップ

第一の習慣 自分ができることを考える 第二の習慣 ゴールを決めて 努力する

第三の習慣 みんなの幸せを考える

第四の習慣 相手の話を聞き 考えを伝える

第五の習慣 協力して行動する

左の5つの習慣が身に付くよう、武蔵野小では、低学年、中学年、高学年ごとに具体的な目指す児童像を設定し、授業だけでなく日々の指導の中でも活用し、習慣化を図っています。例えば、休み時間でのトラブルが起きた時も、「むさしのリーダーシップ」に則り振り返りをします。学級会での話し合い活動の中でも、「むさしのリーダーシップ」を意識した、前向きな意見

の交換が行われるようにしています。委員会や清掃活動においても同様に「むさしのリーダーシップ」の視点を与えて取り組ませています。

武蔵野小では、右に挙げたような具体 的な変化が児童一人一人に現れることを 期待しています。むさしのリーダーシップ が習慣化し、これらのことが当たり前にで きるようになると、それは生活面だけでは なく、学習面、コミュニケーション能力の 向上にもつながっていくはずです。これら の力は、武蔵野小を卒業した後、社会に 出ても活用できる力となります。主体的に 自分の人生を選び、他人と協働し、それ

## 具体的な児童の姿の例

- ① 自分から動くことができる。
- ② 友達との関係がより深まる (トラブルも減る)。
- ③ 周りの行動に流されず、正しい行動をとることができる。
- 4 目標に向かって、努力できる。
- ⑤ 時間を意識して行動できる(長時間でも、短時間でも)。
- ⑥ 人の話を聞き (受容)、自分の意見を伝えることができる。
- ⑦ 自分も周りの人も大切にすることができる。
- ⑧ 協力して物事に取り組むことができる。
- ⑨ 自己肯定感が高まり、自信が付く。

ぞれの価値を生かしながら、社会に貢献できる「生きる力」の育成に引き続き取り組んでまいります。

## 学校よりお知らせ

#### 欠席・遅刻連絡について

毎朝、複数の職員で児童の欠席確認をしております。連絡がなく児童が不在の場合は、学校から電話連絡をしています。しかし、なかなか連絡がつながらず、学校の**業務に支障をきたして**おります。

欠席・遅刻・早退をする場合、右のQRコードを読み取るか、または下記のURLから連絡をお願いします。児童の安否確認のため、8時00分までに欠席・遅刻の状況、その理由をご記入いただき、必ず送信してください。ご協力をよろしくお願いいたします。



 $\frac{\text{https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfrhQs2LTpVzEZdm7utXaD2l9SeW8T2tmaH5qZp4mk}}{\text{NlkgvQ/viewform}}$ 

令和8年4月より「まなびポケット」というツールを使って欠席・遅刻の連絡をするように変更します。詳しくは、後日お便りにてお知らせします。

#### 3 学期の教材費集金について

今年度より開始したスクペイによる集金にご協力いただきありがとうございます。

まだ、スクペイ未登録のご家庭、スクペイの口座未登録のご家庭は、スクペイによる集金にご理解・ご協力いただき、登録をお願いいたします。支払いの期日を 1 日でも過ぎてしまいますと、システムの都合上スクペイから学校口座への入金が半月遅れてしまいます。また、1 件でも未入金があると、業者への支払いができません。下記の支払い期日までのお支払いにご協力お願いいたします。

<3 学期の教材費集金期間>

#### 1月9日(金) ~ 1月15日(木)

☆1月9日(金)に、学年ごとの集金額を請求させていただきます。

#### 英検 Jr.チャレンジ

12月1日(月)、3日(水)の放課後に3年生以上の希望者を対象とした英検 Jr.チャレンジを行います。毎年この時期に行っているもので、英語の音声や基本的な表現に慣れ親しんだり、言語や文化についての理解を深めたりすることを目的としています。

#### あゆみについて

12月25日(水)は終業式です。「あゆみ」を持ち帰ります。

学習の評価は、各教科の観点別目標に対して、どの程度目標に届いているかを「よくできる」「できる」「もう少し」の 3 段階で評価します。生活の様子は、学校生活で観察した児童の記録をもとに到達度を「できる」「もう少し」で評価します。

2学期の学校生活において、特にがんばったことや熱心に取り組んだことについて、教員が事実をもとに「所見文」として表記し、ご家庭にお知らせします。

学校への返却は必要ありません。お子さんと振り返りをしていただいてがんばりを認める とともに、冬休みの過ごし方や3学期の目標設定等にご活用ください。

#### 書き初めについて

師走も近くなり、年始の書き初めに向けての準備期間になりました。1・2年生は硬筆、3~6年生は筆を使って書き初めの作品を仕上げます。

#### <1・2年>

書写展に向けて、各クラスで硬筆の練習を行います。1年生で使用する鉛筆は、学校で一括購入をさせていただきます。2年生は昨年度購入した鉛筆(担任が保管)を使用します。 ご承知おきください。

#### <3~6年>

習字道具について(3年生~6年生)

書写展に向けて、12月17日(水)3・6年、12月19日(金)4・5年に講師の山口 先生をお招きし、書き初め学習を行います。体育館の床が汚れないようにレジャーシートを 敷いて行います。また、学校の書写の授業で使用している筆が、割れていて大変書きづらく なっている児童が見受けられます。今一度お子様の筆の確認していただき、より美しい字、 力強い字体で書くことができるように手入れ等(以下の1~3)をお願いいたします。また、墨液などがなくなっていましたらご準備ください。よろしくお願いいたします。

#### (当日までの注意事項)

- 汚れてもいいレジャーシートをご準備ください。
- ・書きやすいように、**筆の手入れ**をしてください。(詳細は以下の通りです)
- 書き初めに使用する墨汁は、洗って落とせるものの使用を控えてください。 時間が経つと字がにじんでしまうことがあります。

#### (筆の手入れについて)

- 1 水につけ、墨をしっかり落とす。筆の根元にのりが残っていたら、すべて落とす。
- 2 よくしぼり、ざんばら髪状にして干す。
- 3 柔らかくならない場合は、買い替えをお願いします。その場合は上のようにのりをお として、持たせてください。

#### 校内書写展について

期間: 1月17日(土)~1月28日(水)

場所:各教室の廊下に展示

## 作品展へのご来校、ありがとうございました

子供たちが今まで学習してきたことをもとに、子供たち一人一人の個性を生かした作品を 仕上げることができました。様々な作品を鑑賞することで、豊かな情操を育み、また、創作 活動への関心が高まったことと思います。

作品展には、たくさんの保護者の方にお越しいただき、ありがとうございました。

#### 読書旬間、読み聞かせ

10月28日(火)~11月14日(金)は、読書旬間でした。1~3年生は双六カード、4~6年生は点つなぎカード、図書委員が作成したカードを用いて、たくさん本を読むことに取り組みました。個人が定めた目標の達成に向けて、一人一人が熱心に読書に親しむ様子がみられました。

コミュニティ・スクール委員会による呼び掛けにより、 1 学期以上にたくさんの方々にボランティアとして読み聞かせをしていただきました。クローバーの会の方々には、 大型の手作りの飛び出す絵本「アリとキリギリス」の読み 聞かせをしていただきました。どの学級でも、子供たちが 目を輝かせて聞き入る様子がみられました。読み聞かせの 協力をしていただきましてありがとうございました。

来年度の読み聞かせもご協力お願いいたします。



## 各学年・むさしの学級からのお知らせ

## 1年生

#### 宿題・持ち物についてのお願い

学級では、毎日連絡帳に宿題や持ち物などを書かせています。自分で連絡帳を見て、宿題や明日の準備に取り組むようご家庭でお声掛けいただきたいと思います。

合わせて、筆箱の中身と毎日セットもご確認ください。筆箱の中身は「えんぴつ5本、赤えんぴつ1本、白の消しゴム」です。色やにおいの付いた消しゴム、えんぴつキャップは学校では使用しません。破損、紛失など、トラブルの原因となってしまいますので、ご確認よろしくお願いいたします。ティッシュとハンカチも必ず、毎日持たせてください。児童の持ち物には全て記名をしてください。ご協力よろしくお願いします。

## 2年生

#### 算数かけ算九九の学習について

2学期末でかけ算九九の学習が終わります。子供たちが自分から声を掛けて、<u>担任の先生→</u>
<u>ふれあい班の先生→校長先生</u>の順に、かけ算検定を始めたところです。九九カードを活用しながら、ご家庭で九九の暗唱に取り組んでください。2学期中にすべての暗唱を目指して取り組んでいます。ご協力よろしくお願いいたします。

## 3年生

## クラブ見学について

4年生から始まるクラブ活動に向けて、どのようなクラブがあるのか、クラブではどのような活動をするのか知るためにクラブ見学を行います。クラブ見学は12月と1月に一回ずつあります。普段の水曜日と違い、下校時刻が遅くなりますのでご承知おきください。

1回目 12月17日(水)14:00下校

2回目 1月28日(水)14:00下校

特別な持ち物などはありません。よろしくお願いいたします。

☆なお、今年度見学したクラブが、次年度も設立されるかどうかは決まっておりません。ご了 承ください。

## むさしの学級

#### 12月交流学習のお知らせ

全学年 9日(火)ふれあい班ロング昼休み、 16日(火)全校朝会(校庭)、

3年 17日(水)クラブ活動見学

5年 9日(火)金融教育、11日(木)トヨタ車まるわかり教室

6年 16日(火)職場体験報告会(三中)

希望者のみ 12日(金)、19日(金)コグトレ(朝学習)、書き初め教室など



## 4年生

#### 校外学習について

11月7日(金)に玉川上水の散策を行いました。当日は天候にも恵まれ、郷土博物館で玉川上水について詳しく教えていただいたり、玉川上水が実際に流れている様子をよく観察したりすることができました。

当日は、コミュニティ・スクール委員会の呼び掛けにより、引率に協力していただきありが とうございました。長い道中でしたが、安全に歩き抜くことができました。保護者の皆様に は、お弁当や持ち物の準備等、ご協力ありがとうございました。

## 5年生

#### 日野自動車社会科見学

11月13日(木)に日野自動車羽村工場の見学に行きました。普段は見ることができない自動車ができ上がる工程を見て、教科書だけの学習ではイメージできなかったことが学べました。指示ビラや行灯が実際にどのように役立っているのかが理解できました。分業体制、流れ作業で自動車が作られていることが分かり、効率的かつ、安全に気を付けたものづくりの仕組みを知ることができました。

## トヨタ車まるわかり教室について

12月11日(木)に、トヨタ車まるわかり教室で外部講師の方にお越しいただきます。車と環境・経済の関係を学ぶ授業です。クイズや映像、シミュレーションゲームを通して、自動車の製造工程やエコカー、環境や社会とのつながりについて学びます。

## 6年生

#### 卒業アルバム委員について

12月の保護者会の際に卒業アルバム実行委員を募集します。各クラス 2 名程度お願いできればと思います。保護者会を欠席される方の中で、引き受けてくださる方がいらっしゃいましたら連絡帳で事前にお申し出いただけるとありがたいです。

お仕事の内容はアルバムの写真原稿の最終確認です。3学期に2日程度夕方学校に来ていただくことになります。子供たちのためにお力を貸していただければ幸いです。

#### 受験に関する書類について

中学受験願書等で学校が記入する書類等ありましたら、12月19日(金)までに各担任にご提出お願いいたします。

## 羽村第三中学校保護者説明会、制服リサイクル、制服採寸について

羽村第三中学校の新入生保護者会は、1月17日(土)を予定しています。同日、羽村第三中学校の制服リサイクルも実施します。なお、制服採寸は1月18日(日)となります。

## 12月行事予定

【12月の生活目標】

協力して仕事をしよう 相手に聞こえる声であいさつをしよう 冬を元気に過ごそう 後片付けを手早くきちんとしよう

【12月の保健目標】 【12月の給食目標】

月	火	水	木	金	土	日
I CI 特時 5時間授業 個人面談(希望者) 英検チャレンジ	2 C は 特時 5時間授業 個人面談(希望者)	3 C 2 特時 避難訓練 委員会活動 英検チャレンジ	4 C 特時 5時間授業 個人面談(希望者)	5 C は 特時 5時間授業 SC 個人面談(希望者)	6	7
8 A 2 5時間授業 保護者会34	9 B I は 5時間授業	I 0 C 3 <u>特時</u> クラブ活動	IIBI 5時間授業 出前授業(自動車)⑤ 保護者会②⑥	I 2 B I は 5時間授業 SC 保護者会①5む	13	<b>  4</b> 多摩っ子 コンサート 吹奏楽団
15 A	I 6 B は 職場体験報告会⑥	I 7 C 4特時書き初め36クラブ(3年見学)	18 B	I 9 A I     は       SC       書き初め45	2 0	2
22 A ESG 英語テスト⑥	23 B	24 C 特時 給食終	25 D 特時 4時間授業 2学期終業式	26 冬季休業日始	2 7	28
29 学校閉庁日(始)	3 0	3 1	元日	2	3	4学校閉庁日(終)
5	6	7 冬季休業終	8 D 特時 始業式(給食なし) 4時間授業	9 AI SC 給食始 書き初め56	10	1 1

O数字は該当学年を示しています。 は・・・はむらっ子 SC・・・スクールカウンセラー在校

	I年	2年	3年	4年	5年	6年
A 通常下校(月)	<b>4</b> 13:00	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:20	615:10	615:10	615:10
A I 通常下校(金)	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:20	615:10	615:10	615:10
A 2 通常下校(月)	<b>4</b> 13:00	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:20	⑤ 1 4:20	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:20
B 通常下校(火、木)	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:20	615:10	615:10	615:10	<b>6</b> 15:10
B I 5時間授業	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:20	⑤ 1 4 : 2 0	<b>⑤</b> I 4:20	<b>⑤</b> I 4:2 0
C 通常下校(水、木) 特時	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00				
C I 通常下校(月) 特時	<b>4</b> 13:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00
C 2 委員会(水) 特時	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>6</b> I 4 : 4 5	<b>6</b> 14:45
C 3 クラブ(水) 特時	<b>4</b> 13:00	<b>4</b> 13:00	<b>4</b> 13:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4 : 0 0	<b>⑤</b> I 4:00
C 4 クラブ(3年見学) 特時	<b>4</b> 13:00	<b>4</b> 13:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00	<b>⑤</b> I 4:00	⑤14:00
D 4時間 給食なし 特時	412:10	<b>4</b> 12:10	412:10	412:10	<b>4</b> 12:10	<b>4</b> 12:10