1 日 時	令和7年 1月 25日 15時~
2 場 所	羽村市立羽村西小学校 校長室
3 出席者	鈴木誠 前田富美子 刀禰俊明 須崎和英(記録) (敬称略)
4 欠席者	要原伸好 臼井和希 ————————————————————————————————————
5 議 題	1 傍聴の公開について
	2 校長挨拶
	3 議事
6 傍聴者	1名
7 配布資料	1 第5回コミュニティー・スクール委員会次第
	2 学校便り 2月号巻頭言(案 学級学年チーム教科担任制について)
	3 羽村西小学校学校経営方針(通常級、特別支援学級)
	4 令和7年度 教育課程(届)
8 会議の内容	2 校長あいさつ
	本日2名欠席のため事前に資料を配布した。欠席者から回答をもらっている。
	3 議事
	(1) 学校アンケート回答について
	校長より→12月に保護者からアンケートをとった、小中一貫教育についてわからない
	とういう回答が多かった。自由意見で肯定的な意見をもらった。タブレットの持ち帰りに
	ついて意見をもらっている。タブレットを文房具として使っている。来年度タブレットが
	替わる。子供のトラブルについて意見をいただいた。休業中の宿題について。金管バンド
	については地域移行の時期に向かっている。移動教室では交通障害で延期した。個人面談
	は夏休みに行う。周知不足での保護者からの申し出があった。日傘やグローブ、体育の服
	装について。
	(委員) →6年生の挨拶について嬉しい出来事があった。
	(委員)→地域の大人からどんどん挨拶をした方が良い。
	(2) 2学級学年チーム教科担任制について
	校長より→前任校での経験からこの取り組みを始めた。都の学級の弾力化の制度を活
	用し、3クラスを2クラスにして学年主任をフリーにして両クラスを見ることにする。デ
	メリットもあるが、メリットの方が多いと思う。CS 委員会で承認されることを望む。欠席
	した委員からも賛成のご意見をいただいた。用語の使い方で質問があるが、今のままで良
	いと思う。文書の改正はご意見を尊重したい。
	(委員)→相談する機会が増えたことは良い。自分から話せない子供には教員から積極的
	に声をかけてほしい。
	(委員)→教員同士の話し合いの時間を担保することが必要。 校長→クラブ活動の時間
	などを活用して打ち合わせ時間を取る。給食時間の活用も考えている。
	(3) 令和7年度経営方針 〔承認事項〕
	校長より→3点訂正を行った。合言葉で「いっぱい」を「かかわり」に訂正する。「学
	級の弾力化・・」と「羽村の学校教育・・・」を追加した。
	(委員)→「いっぱい」の方が子供には分かりやすいのでは。(委員間で議論し)校長が
	様々な場面で伝えていくことで承認。
	(委員)→ICTやユニバーサルデザイン、OJTなど難解な言葉があるが、⇒議論の結
	果そのままで良い。校長→くすのき学級とで固定級との交流を追加する。
	(委員)→地域のことに関する記述を追加したら。校長→教育課程で説明する。
	(司会)→承認でいいですか。→承認
	(4)令和7年度教育課程について〔承認事項〕
	校長より→教育課程について説明。→地域の拠り所としての学校の姿が見えるように
	様々な場面で紹介していく。
	(司会)→承認で良いですか。→承認
	(5)令和7年度年間行事予定について
	校 長 よ り→夏季プールを実施しない。行事予定表の通り。5月1日の避難訓練は給食
	後に全校で一斉下校。6月は引き渡し訓練。
	(6) その他 ( 6 ) ま
	一 傍 聴 終 了 の 通 告
	(7) 人事情報
	く来年度の予定)
	第1回: 4月26 日 (土) 15時 ~ 【 午 前 : 学 校 公 開 】