

[様式5] 令和6年度 羽村市立羽村東小学校 学校経営報告（学校評価報告表） よく考え　すすんで実行する子　◎主体的に学び合う子									
教育ビジョン	【目指す学校像】　今日の学びに喜びを感じ、明日に期待を抱く学校　○すべての児童に居場所があり、安心して生活できる学校　○児童が主体的に学び、確かな学力を育む学校 ○教職員が協働し高め合う学校　○保護者・地域と連携し、心豊かな児童を育む学校								
	【目指す児童・生徒像】　○すすんで挨拶ができる児童　○主体的に学び合う児童　○自他を大切にし、多様な考えを認められる児童　○粘り強く最後まで取り組むことができる児童								
	【目指す教師像】　○児童一人一人のよさを見つめ、伸ばす教師　○地域・保護者と積極的に関わり、信頼される教師　○自ら専門性を高め、授業力向上に努める教師　○創意工夫し、組織的に学校改善に努める教師								
	前年度までの学校経営上の成果と課題【成果】・主体的に学ぶ児童の育成　・校内校務分掌の円滑な進行　・学力向上 （箇条書きで簡潔に）　【課題】・主体的に考え、学び合う児童の育成　・学力向上　・指導と評価の一体化　・勤務時間外労働時間の削減								
3つの施策	中期経営目標 (施策の内容)	「取組・努力」の評価基準(学校・教職員の姿勢、取組状況)	評定	3学期 評定	実態や改善に向けた意見	「成果」の評価基準(児童・生徒の変容)	評定	3学期 評定	実態や改善に向けた意見
小中一貫教育を柱とした特色ある教育の推進	①小中一貫教育の推進	【小中一貫教育の推進】肯定的な回答が80%以上	4	4	対象教員全員が肯定的な回答だった。教科担任制により、個々の教員の専門性を生かして授業を行うことができた。また、今年度も高学年だけでなく、中学年でも実施できた。	教科担任制の授業は分かりやすかった、と回答した5・6年児童が80%以上	4	4	児童アンケートでは、97%が肯定的な回答だった。特に中学年は100%に近かった。次年度も実施していく。
		【小中一貫教育の推進】肯定的な回答が70%以上	3			教科担任制の授業は分かりやすかった、と回答した5・6年児童が70%以上	3		
		【小中一貫教育の推進】肯定的な回答が60%以上	2			教科担任制の授業は分かりやすかった、と回答した5・6年児童が60%以上	2		
		【小中一貫教育の推進】肯定的な回答が60%未満	1			教科担任制の授業は分かりやすかった、と回答した5・6年児童が60%未満	1		
	②確かな学力の定着	【確かな学力の定着】肯定的な回答が80%以上	4	4	「児童が見通しをもって主体的に取り組める授業を実践した」について、対象教員全員が肯定的な回答だった。また、今年度は、羽村市教育研究指定校の発表会に向け、教職員が一丸となり、全児童のために授業改善に取り組み、児童の学力向上につなげることができた。年間をとおして主に思考力を高めるための手立てについて研究を深めたので、その成果を次年度にも生かしていく。	授業ではめあてや学習の流れが分かり、すすんで学習に取り組むことができた、と回答した児童が80%以上	4	4	児童アンケートでは、90%が肯定的な回答だった。「はむらの授業指針」や校内研究でも重視している内容のため、日々の授業改善の成果と言える。次年度も児童が主体の授業を目指して、日々の授業改善に取り組んでいく。
		【確かな学力の定着】肯定的な回答が70%以上	3			授業ではめあてや学習の流れが分かり、すすんで学習に取り組むことができた、と回答した児童が70%以上	3		
		【確かな学力の定着】肯定的な回答が60%以上	2			授業ではめあてや学習の流れが分かり、すすんで学習に取り組むことができた、と回答した児童が60%以上	2		
		【確かな学力の定着】肯定的な回答が60%未満	1			授業ではめあてや学習の流れが分かり、すすんで学習に取り組むことができた、と回答した児童が60%未満	1		
	③特色のある教育の推進	【特色ある教育の推進】肯定的な回答が80%以上	4	4	「地域フェスティバルの実施は、地域人材を活用した多様な学習活動の推進に寄与した」について、全教員が肯定的な回答だった。羽村東ジュニアオーケストラの活動については、昨年度に比べて教員の時間外労働が大幅に改善された。	東小地域フェスティバルは楽しかった、と回答した児童が80%以上	4	4	児童アンケートでは、91%が肯定的な回答であった。講座の種類や内容について、地域協力者と相談しながら、更なる充実を図っていく。
		【特色ある教育の推進】肯定的な回答が70%以上	3			東小地域フェスティバルは楽しかった、と回答した児童が70%以上	3		
		【特色ある教育の推進】肯定的な回答が60%以上	2			東小地域フェスティバルは楽しかった、と回答した児童が60%以上	2		
		【特色ある教育の推進】肯定的な回答が60%未満	1			東小地域フェスティバルは楽しかった、と回答した児童が60%未満	1		
	④新しい課題に対応した教育の推進	【新しい課題に対応した教育の推進】肯定的な回答が80%以上	4	4	「一人一台端末やICT機器を効果的に活用した」について、90%以上の教員が肯定的な回答だった。今年度も研修等を通して教員の意識が向上し、ICT機器を活用した授業実践を積み重ねることができた。次年度はさらに推進していく。	端末を使った授業や学習は楽しかった、と回答した児童が80%以上	4	4	児童アンケートでは、92%が肯定的な回答であった。端末を毎日持ち帰る運用を始めた。課題点等を整理し、次年度に生かしていく。
		【新しい課題に対応した教育の推進】肯定的な回答が70%以上	3			端末を使った授業や学習は楽しかった、と回答した児童が70%以上	3		
		【新しい課題に対応した教育の推進】肯定的な回答が60%以上	2			端末を使った授業や学習は楽しかった、と回答した児童が60%以上	2		
		【新しい課題に対応した教育の推進】肯定的な回答が60%未満	1			端末を使った授業や学習は楽しかった、と回答した児童が60%未満	1		
	⑤人権教育の推進と道徳教育の充実	【道徳教育の充実】肯定的な回答が80%以上	4	4	対象教員全員が肯定的な回答だった。教員の打合せの時間でも道徳の授業の話題がでるなど、道徳教育の充実に向けて進んで取り組む姿が随所に見られた。	友達のことを思いやり、仲良く過ごすことができたと回答した児童が80%以上	4	4	児童アンケートでは、96%が肯定的な回答であり、昨年度と比べて上昇した。ふわふわ言葉の取組等、引き続き人権教育を推進していく。
		【道徳教育の充実】肯定的な回答が70%以上	3			友達のことを思いやり、仲良く過ごすことができたと回答した児童が70%以上	3		
		【道徳教育の充実】肯定的な回答が60%以上	2			友達のことを思いやり、仲良く過ごすことができたと回答した児童が60%以上	2		
		【道徳教育の充実】肯定的な回答が60%未満	1			友達のことを思いやり、仲良く過ごすことができたと回答した児童が60%未満	1		
多様なニーズに応じた教育の推進	⑥特別支援教育の推進	【特別支援教育の推進】肯定的な回答が80%以上	4	4	「支援が必要な児童に限らず、全ての児童にとって学習しやすい環境整備に努めた」について、90%以上の教員が肯定的な回答だった。ユニバーサルデザインを取り入れた授業が浸透している様子が見られた。	授業が分かると回答した児童が80%以上	4	4	児童アンケートでは、92%が肯定的な回答だったが、全校で30名程度の児童が否定的な回答であったとも言える。全員が分かる授業を目指し、今後も日々の授業改善に取り組んでいく。
		【特別支援教育の推進】肯定的な回答が70%以上	3			授業が分かると回答した児童が70%以上	3		
		【特別支援教育の推進】肯定的な回答が60%以上	2			授業が分かると回答した児童が60%以上	2		
		【特別支援教育の推進】肯定的な回答が60%未満	1			授業が分かると回答した児童が60%未満	1		
	⑦児童・生徒が楽しく通える学校の実現	【子供たちが楽しく通える学校の実現】肯定的な回答が80%以上	4	4	すべての児童に居場所がある学校づくりを目指し、年間を通して教員が常に意識して取り組んだ。「いじめアンケート等を活用して実態把握に努め、いじめ未然防止、早期発見、早期対応の徹底を図った」について、全教員が肯定的回答だった。	学校は楽しいと回答した児童が80%以上	4	4	児童アンケートでは、81%が肯定的な回答だったが、全校で60名程度の児童が否定的な回答だったとも言える。常に楽しい授業とすべての児童の居場所作りを目指し、学校がチームとなって取り組んでいく。
		【子供たちが楽しく通える学校の実現】肯定的な回答が70%以上	3			学校は楽しいと回答した児童が70%以上	3		
		【子供たちが楽しく通える学校の実現】肯定的な回答が60%以上	2			学校は楽しいと回答した児童が60%以上	2		
		【子供たちが楽しく通える学校の実現】肯定的な回答が60%未満	1			学校は楽しいと回答した児童が60%未満	1		
健やかな成長を支える教育環境の整備	⑧児童・生徒理解に基づく指導体制の構築	【児童理解に基づく指導体制の構築】肯定的な回答が80%以上	4	4	「児童理解に基づく指導を徹底するなどして服務事故防止に努めた」について全教員が肯定的な回答だった。服務事故防止研修も計画通り実施した。引き続き全教職員で服務事故防止の徹底に取り組む。	【児童理解に基づく指導】肯定的な回答が80%以上	4	4	保護者アンケートでは、肯定的な回答が92%だった。学校全体でもできる限り児童理解を進めている成果と言える。今後も体罰防止等の防止に努め、児童との信頼関係に基づく指導を行っていく。
		【児童理解に基づく指導体制の構築】肯定的な回答が70%以上	3			【児童理解に基づく指導】肯定的な回答が70%以上	3		
		【児童理解に基づく指導体制の構築】肯定的な回答が60%以上	2			【児童理解に基づく指導】肯定的な回答が60%以上	2		
		【児童理解に基づく指導体制の構築】肯定的な回答が60%未満	1			【児童理解に基づく指導】肯定的な回答が60%未満	1		
	⑨OJTを中心とした校内研修体制の確立	研修会の実施率が100%	4	4	年間をとおして特別支援教室を含めた全学年による研究授業を実施することができた。また、主任教諭による全3回のOJT研修会と講師を招いた特別支援教育研修等、全ての研修を予定通り実施した。次年度は内容をさらに充実したものにしていく。		4		
		研修会の実施率が80%以上	3				3		
		研修会の実施率が60%以上	2				2		
		研修会の実施率が60%未満	1				1		
	⑩保護者や地域住民の協力・参画	【情報の公表】肯定的な回答が80%以上	4	4	「学校ブログ、学校公開等を通して教育活動の公開に努めた」について85%以上の教員が肯定的な回答だった。今年度前半のブログの更新が少なかった反省から、後半は学校ブログを更新する回数を大幅に増やすことができた。	【教育活動の公開】肯定的な回答が80%以上	4	4	保護者アンケートでは、肯定的な回答が85%だったため、2学期から学校ブログを更に充実させた。今後も分かりやすく教育活動の公開を行っていく。
		【情報の公表】肯定的な回答が70%以上	3			【教育活動の公開】肯定的な回答が70%以上	3		
		【情報の公表】肯定的な回答が60%以上	2			【教育活動の公開】肯定的な回答が60%以上	2		
		【情報の公表】肯定的な回答が60%未満	1			【教育活動の公開】肯定的な回答が60%未満	1		
学校 の 特 色	読書活動や図書館の利用及び学校の特色や独自性のある取組	【読書活動】肯定的な回答が80%以上	4	4	「朝読書や読書旬間等をとおして、読書活動の充実を図った」について80%以上の教員が肯定的な回答だった。図書館との連携で図書館の本を学校で返却する運用を今年度も実施した。今後も改善を図っていく。	朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が80%以上	4	3	児童アンケートでは、肯定的な回答は昨年度と同様で71%だった。読書旬間では、児童同士で読み聞かせをしたり、教員のおすすめ本コーナーを作ったりして取り組んだ。
		【読書活動】肯定的な回答が70%以上	3			朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が70%以上	3		
		【読書活動】肯定的な回答が60%以上	2			朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が60%以上	2		
		【読書活動】肯定的な回答が60%未満	1			朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が60%未満	1		