1 学級概要

【学校名】羽村市立羽村第三中学校

【学級名】 F組(特別支援学級〔白閉症情緒障害 • 固定〕)

【所在地】〒205-0021 東京都羽村市川崎697-1

TEL 042-555-5131(代表)

O42-555-5135(F組直通)

FAX 042-555-5042

【校 長】木田 兼治 【副校長】原 泰介

【扫 仟】主幹教諭 1名 主任教諭 1名 教諭 1名 非常勤教員 1名

【講師】国語科 数学科 技術科 家庭科

【介助員】3名

【学級数】3学級

【牛徒数】17人

| | 男子 | 女子 | 計 | |
|----|----|----|----|--|
| 1年 | 5 | 5 | 10 | |
| 2年 | 3 | 0 | 3 | |
| 3年 | 3 | 1 | 4 | |
| 計 | 11 | 6 | 17 | |

2 教育目標

(1)学校の教育目標 ~広い視野をもち、創造性豊かな人を目指して~

かしこく(自ら考え、進んで学ぶ人になろう)

やさしく 〈心豊かな、思いやりのある人になろう〉

たくましく〈心と体を鍛え、前向きに生きる人になろう〉

- (2)学級の教育目標 ~ 生徒一人一人の自己の実現を目指して~
 - •社会生活に対する意欲を高め、状況に応じて主体的に行動することのできる力を育てる。
 - 自己理解を深め、自尊感情を高めるとともに、自他を大切にする心情を育てる。
 - ・ 基礎的な知識や技能、体力を身に付け、問題を主体的に解決する力を育てる。

(3) 学校、学級の教育目標を達成するための基本方針

- ・互いの個性を尊重し、相互に学び合いながら、人権尊重の精神を育むとともに思いやりの心 や社会生活の基本的なルールを身に付け、社会貢献の精神を育み、自立に向け配慮する。
- 話し合いの場やトライアンドエラーの場を設け、生徒が自ら考え、判断し、適切な行動ができる資質や能力を育成する。またICT機器を活用して、個に応じた指導を行い、基礎的な学力の確実な定着を目指した適切な学習指導を行う。
- ・市内小・中学校特別支援学級と連携して特別支援教育を推進し、児童・生徒の個性と創造力 を伸ばし生きる力を育むために、より良い小中一貫教育の在り方についての実践を進める。
- ・ユニバーサルデザインの考え方に基づく教育実践を行い、多様な教育的ニーズに配慮しなが ら、個別最適化を目指した支援を行うことで、一人一人が「分かる」授業を展開する。

(4) 特色ある教育活動

- 個々の状況に応じ、教育的ニーズに配慮した支援を行うため、生徒の実態を把握し、保護者との 綿密な話し合いの上で個別指導計画を作成する。
- ・羽村市の特別支援教育を担う専門機関であるという自覚のもと、小中一貫教育の実施とともに、 個別の教育支援計画を活用し、地域の医療機関等との連携を深める。
- ・生徒が楽しく安全に通える学級を作るために、日課帳や学級通信を通して、学校と家庭での様子 について連絡を密にし、保護者との連携を図る。

3 主な年間行事 ※例年は以下のように行っています。

1学期 始業式、入学式、保護者会、身体計測、3年生修学旅行、体育大会、

1学期定期考查、特別支援学級球技大会、教育相談、終業式

2学期 始業式、教育面談、1年生校外学習、F組校外学習、2学期定期考查、

合唱コンクール、F組職場体験学習、三者面談・進路面談、

職場体験学習発表会、終業式

3学期 始業式、1年生スキー教室、特別支援学級発表会 (舞台発表の部)、学年末考査、

保護者会、卒業式、修了式、離任式

4 時間割

| | 月 | | | 火 | | 水 | | 木 | | 金 | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 学年 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 8:30~ 8:40 | くすの木タイム(朝読書) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8:40~ 8:50 | 朝学活 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 8:50~ 9:40 | 学活 | 学活 | 学活 | 保体 | 保体 | 保体 | 道徳 | 道徳 | 道徳 | 保体 | 保体 | 保体 | 保体 | 保体 | 保体 |
| 2 9:50~ 10:40 | 数学 | 国語 | 社会 | 社会 | 家庭 | 家庭 | 美術 | 理科 | 理科 | 家庭 | 美術 | 美術 | 総合 | 総合 | 総合 |
| 3 10:50~ 11:40 | 国語 | 社会 | 数学 | 国語 | 社会 | 英語 | 理科 | 英語 | 社会 | 技術 | 社会 | 英語 | 理科 | 英語 | 社会 |
| 4 11:50~ 12:40 | 社会 | 数学 | 国語 | 英語 | 理科 | 国語 | 総合 | 総合 | 総合 | 社会 | 英語 | 国語 | 国語 | 国語 | 英語 |
| | 給食(12:40~13:10) 昼休み(13:10~13:25) | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 13:35~ 14:25 | 音楽 | 音楽 | 音楽 | 数学 | 技術 | 技術 | 自立 | 自立 | 自立 | 自立 | 数学 | 数学 | 英語 | 理科 | 理科 |
| 6 14:35~ 15:25 | 英語 | 理科 | 理科 | 理科 | 数学 | 数学 | | | | 数学 | 国語 | 理科 | 自立 | 自立 | 自立 |

5 校 歌

作詞 並木 米一 作曲 児玉 洋子

- 1 白亜(はくあ)かがやく 学び舎は 真理(まこと)求めて たゆみなく 胸を張る丘 明るき窓に 武相(ぶそう)の山の 励ましうけて 羽ばたく羽村 羽村三中
 - 2 歴史ゆたかに かおる郷(さと) 伸びゆく文化 ふみしめて 鍛えきたえる 心と力 まなざし高く 希望にもえて 羽ばたく羽村 羽村三中
- 3 武蔵野の空 さわやかに 飛ぶ若鳥の 羽光る 校章胸に 学びの友の 友情厚く あふるる丘よ 羽ばたく羽村 羽村三中

7 校章

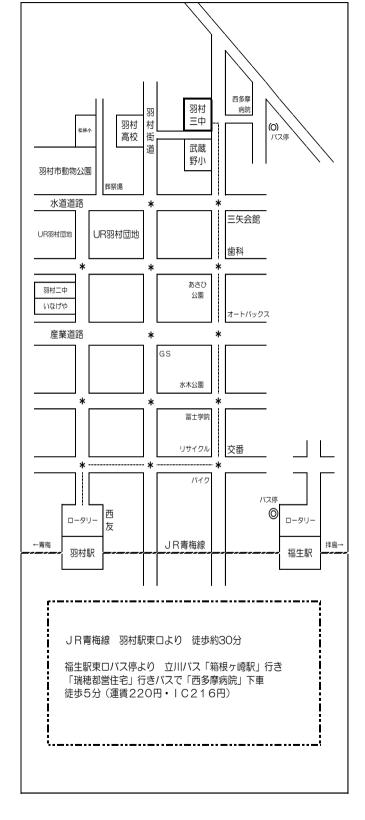


【校章の由来】

羽村市の「羽」にちなみ、若鳥の雄々しく 羽ばたく姿をデザイン化したものです。 若鳥の羽を三方に広げるデザインは、未来を 担う生徒諸君に、躍動する全世界に広く目を 向けて羽ばたいていってほしいとの願いを こめて、生徒の自ら学ぶ姿をデザイン化した ものです。

「羽」に学習の「習」の意味を採りこみ、「ひな鳥」を意味する白い羽は、ひな鳥のように自ら羽ばたきを繰り返し、立派に自立していってほしいとの願いを重ねたものです。(昭和57年4月1日制定)

6 案内図



令和7年度 羽村市立羽村第三中学校F組 学級要覧



羽村市立羽村第三中学校 特別支援学級