

# 令和5年度 羽村市立羽村第二中学校 特色ある学校づくり

## ～全ての生徒が主体的に自己実現を図れる学び場づくり～

- 「学校支援地域本部」を軸とした教育活動の充実 ⇒ 令和6年度コミュニティースクールへの準備
- 学校サポーターの活用
- 部活動サポーターの活用 ⇒ 地域部活動への円滑な移行への準備

### 学校支援地域本部

- ★学校地域支援本部委員
  - 小中一貫教育の推進（小中教員の連携支援、乗り入れ授業、部活動体験、体験授業）
  - 地域人材バンクの作成、活用推進
  - 外部講師を活用した講演会、体験教室のコーディネート（異文化理解教育、東京レガシー2020、キャリア教育 障がい者理解教育 など）
- ★定期考査前学習会サポーター
  - 地域人材による家庭学習会の実施
  - 家庭学習の機会確保、習慣化支援
- ★外部人材による講演会、体験教室
  - 外国人による異文化理解教育
  - 東京レガシー2020 ブラインドサッカー体験教室
  - キャリア教育講演会
  - 命の教育講演会
  - 花植えボランティア活動の外部講師

#### 期待される効果

- 小中一貫教育の充実、連携によるスムーズな中学移行
- 地域人材活用による開かれた教育課程の推進
- 外部人材を活用した専門的な指導
- 令和6年度コミュニティースクールへの準備

### 学校サポーター

- ★ステップルーム支援サポーター
  - 不登校や通常教室は入れない生徒の支援
  - 特別支援員の補助
  - 教育相談
- ★教育相談サポーター
  - 保健室の悩み相談支援
- ★図書サポーター
  - 市費学校図書館司書不在時の対応
  - 図書室開放時間の増加
  - 生徒図書委員会活動支援
  - 保護者、地域と連携した図書ボランティアを活用したビブリオバトル、図書室の環境整備支援
  - 教科、学年と連携し、学校図書館を活用した学習活動の推進
- ★学校環境サポーター
  - 朝の健康観察、検温チェック支援
  - 感染対策消毒等支援

#### 期待される効果

- 不登校生徒や教室に入りづらい生徒への支援、未然防止
- 心に不安や悩みを抱える生徒への教育相談機会の確保、心のケア
- 図書室開室時間増加、図書室を活用した学習活動の推進、読書活動充実
- 教職員の仕事量、精神的負担感の軽減

### 部活動サポーター

- 部活動指導員、部活動外部指導員費の不足補充
- 専門的な指導内容の充実
- 指導時間の増加
- ★サッカー部
- ★卓球部
- ★ソフトテニス部
- ★ソフトボール部
- ★剣道部
- ★合唱部
- ★手話部
- ★吹奏楽部

#### 期待される効果

- 部活動時間の増加、専門性の高い指導、安全な活動実施
- 生徒の部活動や学校生活意欲の向上
- 教員の就業時間、精神的負担感の軽減
- 地域部活への円滑な移行への準備